




Originales

Motivos del abandono deportivo en mujeres jóvenes. El caso de Tenerife

Pablo José Borges-Hernández^{a,*} , Jorge Miguel Fernández-Cabrera^a , Patricia Pintor-Díaz^a 



¹ Facultad de Educación, Departamento de Didácticas Específicas, Universidad de La Laguna, España.

RESUMEN

Los beneficios físicos, psíquicos y sociales que aporta la práctica de actividades físico-deportivas en la salud de la población adolescente pueden verse condicionados por el posible abandono temprano de la citada población. **Objetivo:** Identificar las razones que podemos encontrar detrás del abandono de la actividad físico-deportiva en mujeres jóvenes en Tenerife. **Metodología:** En este estudio participaron estudiantes de distintos centros educativos de la isla de Tenerife. Se utilizó un diseño descriptivo y correlacional para explorar tanto la situación de práctica físico-deportiva de las mujeres, identificando aquellas que practicaban deporte y las que no, como la razón que conllevaba su abandono. **Resultados:** Participaron 1305 jóvenes (M = 14.65 y DT = 1.52 años), de las que 658 (M = 14.51 y DT = 1.50 años), practican o practicaron deporte federado habiendo abandonado el 50%. Los resultados apuntaron a que los motivos principales de abandono temprano fueron: académicos (335; 26.11%), motivación (186; 14%) y/o lesiones (178; 13%). **Conclusión:** Aunque la investigación se centró en la isla de Tenerife, los hallazgos podrían informar sobre estrategias preventivas y políticas para promover un estilo de vida activo y saludable entre las mujeres jóvenes, así como para diseñar modelos de práctica físico-deportiva más efectivos.

PALABRAS CLAVE: Participación deportiva; Adolescentes; Inactividad física; Motivación.

Reasons for Sports Dropout in Young Women. The Case of Tenerife

ABSTRACT

The physical, psychological, and social benefits that the practice of physical-sports activities brings to the health of the adolescent population are limited by their increasing dropout. **Objective:** To identify the reasons that we can find behind the dropout of physical-sports activity in young women in Tenerife. **Methodology:** Students from different Secondary Education centres on the Island of Tenerife participated in this study. A descriptive and correlational design was used to explore both the physical-sports practice situation of the women, identifying those who practiced sports and those who did not, in addition to the reason for their dropout. **Results:** 1,305 young people participated (M=14.65 and SD=1.52 years), 658 girls (M=14.51 and SD=1.50 years), practiced or practiced federated sports, with 50% dropping out. It was found that due to studies (335; 26.11%), because they stopped liking it (186; 14.50%), and/or due to injuries (178; 13.87%) were the main reasons why the participants they would abandon or abandoned physical-sports practice. **Conclusion:** Although the research focused on the island of Tenerife, the findings could inform preventive strategies and policies to promote an active and healthy lifestyle among young women, as well as to design more effective sports models.

KEYWORDS: Sports participation; Adolescents; Physical inactivity; Motivation.

* **Autor de correspondencia:** Pablo José Borges-Hernández. Facultad de Educación, Departamento de Didácticas Específicas, Universidad de La Laguna, San Cristóbal de La Laguna, Tenerife, España. pborgesesh@ull.edu.es Calle Heraclio Sánchez, 43, 38204. La Laguna, Santa Cruz de Tenerife (España) (Pablo José Borges-Hernández)

<https://doi.org/10.33155/ramd.v18i2.1194>

ISSN-e: 1888-7546/ © 2025 Consejería de Turismo, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía.

Motivos do Abandono Esportivo em Mulheres Jovens. O Caso de Tenerife

RESUMO

Os benefícios físicos, psicológicos e sociais que a prática de actividades físico-desportivas traz para a saúde da população adolescente podem ser condicionados pelo possível abandono precoce da referida população. **Objetivo:** Identificar as razões subjacentes ao abandono da actividade física e desportiva entre as jovens de Tenerife. **Metodologia:** Participaram neste estudo estudantes de diferentes escolas da ilha de Tenerife. Foi utilizado um desenho descritivo e correlacional para explorar tanto a situação da prática físico-desportiva das mulheres, identificando as que praticavam desporto e as que não o faziam, como as razões do seu abandono. **Resultados:** Participaram 1305 mulheres jovens (M = 14,65 e DP = 1,52 anos), das quais 658 (M = 14,51 e DP = 1,50 anos) praticam ou praticaram desporto federado, tendo 50% abandonado a prática. Os resultados indicaram que as principais razões para o abandono precoce foram: académicas (335; 26,11%), motivação (186; 14%) e/ou lesão (178; 13%). **Conclusão:** Embora a investigação se tenha centrado na ilha de Tenerife, os resultados podem servir de base a estratégias e políticas preventivas para promover um estilo de vida ativo e saudável entre as jovens, bem como para conceber modelos mais eficazes de prática de desporto físico.

PALAVRAS-CHAVE: Participação desportiva; Adolescentes; Inatividade física; Motivação.

INTRODUCCIÓN

Los beneficios físicos, psíquicos y sociales que aporta la práctica de actividades físico-deportivas en la salud de la población adolescente, tal y como propone la Organización Mundial de la Salud (OMS)¹, se ven limitados por la tendencia creciente de la prevalencia de abandono de este tipo de actividades, especialmente entre los 12 y los 18 años²⁻⁸. Detectar las causas del bajo nivel de participación y analizar los motivos de abandono de la práctica físico-deportiva, puede desvelar las claves para un cambio de tendencia. Este estudio se centrará únicamente en uno de estos dos conceptos: el abandono de la práctica física-deportiva.

En el estudio *La Radiografía del Deporte Femenino en España*⁹, se concluye que solo un 3.7% de la población femenina practica un deporte federado, frente a un 12.6%, en el caso de la población masculina. Además, atendiendo a la práctica deportiva de las mujeres en edad escolar y etapas formativas¹⁰⁻¹¹ indican que “el 83% de las niñas y adolescentes españolas no hacen deporte de forma habitual. El sedentarismo es mayor en mujeres que en hombres, siendo un 46% las mujeres y un 24% los chicos. La mayor tasa de abandono de la actividad física (AF) se produce en mujeres jóvenes entre los 16 y los 18 años”.

En lo relativo a las diferencias entre hombres y mujeres, en relación con la ausencia de práctica de actividades físicas y deportivas y su abandono, se observan diferentes culturas físico-deportivas y políticas heterogéneas¹². Con algunas excepciones (Dinamarca, Alemania, Finlandia, Suiza y Austria), la brecha de género está presente en la Unión Europea y es particularmente manifiesta en los casos de España y Portugal, con diferencias de hasta casi diez puntos porcentuales en la práctica física y deportiva declarada por la población de 15 y más años⁶.

Las distintas encuestas sobre hábitos deportivos, tanto a nivel insular (2019¹) como a nivel nacional (2022²), muestran que la diferencia de 16 puntos porcentuales entre práctica deportiva masculina y femenina ha pasado a ser de 8 en este lapso de tiempo. Aun así, la categoría social de pertenencia (hombre o mujer) todavía determina significativamente los niveles de práctica y abandono de la actividad física y deportiva, junto con otros factores sociodemográficos como la edad y el nivel de estudios^{7,13}.

En la isla de Tenerife (2019¹), estas diferencias por género no parecen ser tan acentuadas en el caso de la población de 16 y más años, aunque cuando se aducen las razones por las cuales no se practica actividad física, se encuentran aspectos reveladores de motivos diferenciales entre mujeres y hombres. Para las mujeres, la falta de tiempo (30.6%) supera en más de 15 puntos porcentuales a cualquier otro motivo. Mientras que, en el caso de los hombres,

es la falta de voluntad el principal motivo declarado (25.6% frente a un 11.4% en el caso de las mujeres). Este último dato refleja que, para muchas mujeres, parece existir una predisposición mayor hacia la práctica físico-deportiva; pero que, por diferentes causas (principalmente el tiempo disponible), se ve insatisfecha.

Gómez et al.¹⁴, en la revisión y análisis de tipo descriptivo de artículos publicados en diferentes fuentes bibliográficas, confirman que es “el estudio” el principal motivo por el que los adolescentes abandonan la actividad físico-deportiva, siendo el segundo motivo “la pereza”. Los mismos autores concluyen, con respecto a los motivos de no práctica de actividad física, que “la falta de tiempo” es el principal motivo por el que no practican actividad físico-deportiva y “la pereza” el segundo.

Con este estudio se pretende identificar el perfil de práctica deportiva de las mujeres jóvenes de la isla de Tenerife, así como conocer los motivos por los que abandonan o abandonarían la práctica físico-deportiva.

MÉTODO

Para llevar a cabo la investigación, se siguió un diseño descriptivo y correlacional¹⁵, y se aplicó un cuestionario sobre motivos de abandono en la práctica físico-deportiva¹⁶, que se envió a la dirección de los centros de Educación Secundaria Obligatoria, junto con la solicitud de consentimiento informado.

Participantes

Se seleccionó, de manera incidental, una muestra representativa de la población objeto de estudio para poder generalizar los resultados. Para la determinación de esta población, se consultaron las bases de datos del Instituto de Estadística de Canarias (ISTAC), y se localizaron los datos procedentes del Padrón Municipal de 2020, y se establecieron tres zonas representativas (zona sur, norte y metropolitana), para que su distribución fuese proporcional a la población femenina adolescente de la isla de Tenerife.

En el estudio participaron 1305 jóvenes, con edades comprendidas entre los 11 y 18 años (M = 14.65 y DT = 1.52 años), entre los que se encuentran 658 mujeres que han practicado deporte federado (M = 14.51 y DT = 1.50 años), habiendo abandonado la práctica deportiva en la actualidad aproximadamente el 50% de la muestra, y teniendo este segmento de la muestra una edad media de 14.71 años (DT = 1.47 años) las 332 mujeres que han abandonado la práctica deportiva.

Figura 1. Factorización de los motivos de abandono deportivo

Factores	Ítems
Instalaciones	1- No tenía instalaciones deportivas adecuadas 2- No tenía instalaciones deportivas cerca
Salud	3- Por lesiones 4- Por salud
Entorno deportivo (club)	5- Me enfadé con el entrenador 6- Me enfadé con los directivos 15- Falta de apoyo y estímulo
Entorno social próximo	7- Mis padres no me dejaban 8- No le gustaba a mi novio/a 14- Mis amigos no hacían actividad físico-deportiva.
Académico-Laboral	9- Los estudios me exigían demasiado 10- Salía muy cansado o muy tarde del trabajo 13- No le veía los beneficios 16- Por falta de dinero
Personales	11- Por pereza y desgana 12- Dejó de gustarme hacer actividad físico-deportiva
Otro, ¿cuál?	

Instrumentos

La estructura del cuestionario utilizado, además de una solicitud inicial de consentimiento informado (ítem 1), recogió una dimensión inicial relacionada con la identificación de los rasgos sociodemográficos de las participantes (ítems 2 al 6). A continuación, se contempló una segunda dimensión relacionada con el perfil de práctica deportiva de las participantes (ítems 7 al 14) y, por último, la dimensión relativa a los motivos que han llevado o llevarían a los participantes a abandonar la práctica deportiva (ítems 15 a 32). Se empleó el cuestionario propuesto por Tercedor et al.¹⁶ sobre los motivos de abandono de la práctica de la actividad físico-deportiva, entre los que se debían seleccionar los dos principales motivos por los que se abandonó o se abandonaría la práctica de actividad físico-deportiva. Dada la elevada dispersión de las respuestas, y el pertinente análisis factorial, el cuestionario se agrupó en seis factores (figura 1), añadiendo una pregunta final sobre la influencia del confinamiento en los hábitos deportivos de las participantes.

Procedimiento

De forma negociada con los centros educativos y con la autorización del equipo directivo, así como con el consentimiento de los tutores legales, se facilitó al alumnado el cuestionario sobre motivos de abandono en la práctica físico-deportiva¹⁶, administrándose de manera telemática durante el horario de la asignatura de Educación Física, con una explicación introductoria del profesorado de la asignatura, quien previamente fue instruido para resolver posibles dudas.

Antes de la aplicación definitiva del cuestionario, se realizó una prueba piloto a 40 estudiantes de 1.º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) para comprobar la comprensión del enunciado de las preguntas y el formato de respuesta. Esta primera toma de contacto puso de manifiesto la necesidad de realizar cambios en la redacción de algunas preguntas de carácter identificativo. Y, especialmente en el cálculo de los tiempos de aplicación de la prueba.

Se procedió, mediante estadística descriptiva con la intención de realizar una estimación de cada dimensión y su frecuencia de aparición y porcentaje, presentándose en este estudio en función de las variables consideradas (edad, zona, nivel, categoría, experiencia, práctica federada, número y tipo de deporte practicado, la práctica actual, influencia del Covid-19 y el mantenimiento en la realización de actividad físico-deportiva).

El análisis inferencial se inició estudiando la normalidad de las variables mediante la prueba de *Shapiro-Wilk*, observándose una distribución no normal de los datos, por lo que se aplicaron técnicas no paramétricas para comprobar las diferencias entre dos grupos independientes de mujeres que siguen compitiendo en la actualidad, frente a las que han abandonado la práctica deportiva (empleando la prueba U de Mann-Whitney). Del mismo modo, se establecieron tablas de contingencia y la prueba chi cuadrado entre los motivos principales y secundarios de abandono de la práctica de actividad físico-deportiva, considerando las mujeres jóvenes que actualmente siguen estando federadas y las que no, y siguiendo los criterios anteriormente establecidos. El nivel de significación fue fijado en $p < 0.05$, empleando para el análisis de los datos el paquete estadístico SPSS versión 24.0 (IBM Corp., Armonk, NY, USA 2017).

RESULTADOS

De las 1305 mujeres que participaron en este estudio, 658 practican o han practicado deporte de manera federada. De estas últimas, han abandonado la práctica deportiva en la actualidad aproximadamente el 50% de la muestra (332), teniendo este segmento una edad media ($M = 14.71$ y $DT = 1.47$ años). Además, para el caso de las jóvenes que han abandonado la práctica federada, se encuentra que 223 (67.17%), competían a nivel insular; 33 (9.94%) a nivel provincial, 41 (12.35%) a nivel regional, 25 (7.53%) a nivel nacional, y 10 (3.01%) lo hicieron a nivel internacional. En cualquier caso, parece relevante señalar que 225 (66.77%) de estas deportistas afirman seguir practicando actividad físico-deportiva, aunque no de manera federada.

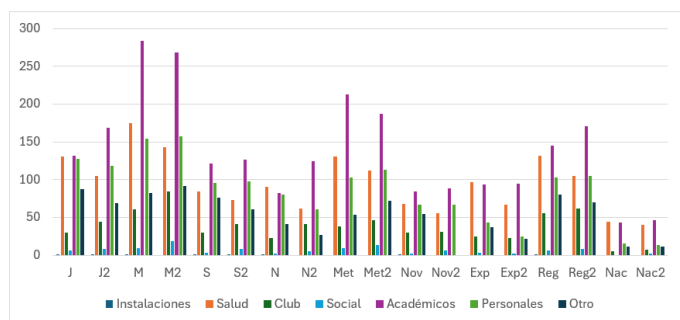
Respecto al período de confinamiento, 95 mujeres (45.67%) afirmaron que este no influyó en su decisión de mantener la práctica deportiva, 3 (1.44%) mujeres indicaron hacer menos deporte y 110 (52.88) indicaron que el confinamiento ha producido que hagan más práctica deportiva.

Los motivos principales por los que las jóvenes de la isla de Tenerife abandonarían o abandonaron la práctica físico-deportiva, serían: por estudios (335; 26.11%); en segundo lugar, porque la práctica físico-deportiva no les resultaba atractiva (186; 14.50%); y, en tercer lugar, por las lesiones (178; 13.87%). En este sentido, si se atiende a la relación que existe entre los motivos principales y secundarios por los que las jóvenes abandonarían la práctica físico-deportiva, se halla un valor chi cuadrado = 183.4, $gl = 9$, $p < 2.2e-16$.

Con relación a los motivos por los que abandonaron la práctica físico-deportiva aquellas jóvenes de la isla de Tenerife que indicaron

que lo habían abandonado, se encuentran que priman otros motivos, como el Covid-19 y el cambio del entorno social, al pasar del centro escolar al instituto o la mudanza a otra localización geográfica. Asimismo, se aprecia como principal motivo el que dejara de gustarle la práctica deportiva (77; 23.19%), por estudios (65; 19.58%) y, en tercer lugar, por lesiones (34; 10.24%). En esta línea, si se atiende a la relación que existe entre los motivos principales y secundarios por los que las jóvenes abandonaron la práctica físico-deportiva, se halla un valor $\chi^2 = 142.17$, $gl = 9$, $p < 2.2e-16$.

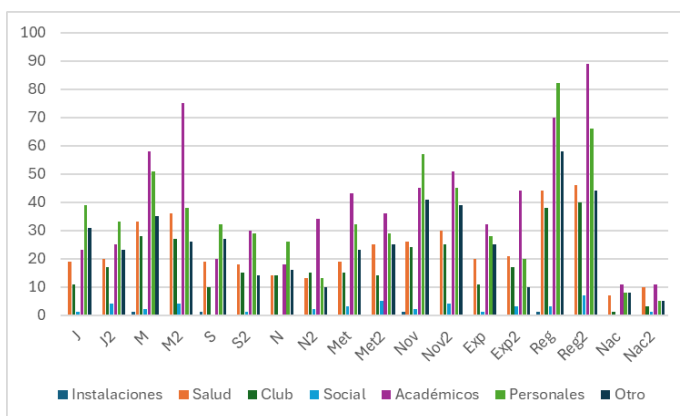
Por otra parte, si se analizan los motivos por los que las jóvenes abandonarían la práctica físico-deportiva, en función de las variables sociodemográficas consideradas, la figura 2 muestra la aparición de diferencias significativas mediante la prueba U de Man Whitney en los contrastes realizados entre los motivos de abandono de la práctica físico-deportiva en función de la experiencia, la práctica actual de deporte de manera federada, la zona de procedencia y el nivel deportivo alcanzado ($p < 0.05$), para la muestra de mujeres que participan en competición federada en la actualidad. Del mismo modo, si se analizan los motivos por los que las mujeres abandonaron la práctica físico-deportiva (figura 3), se aprecian únicamente diferencias significativas en función de la experiencia ($p < 0.05$) en el segundo motivo por el que abandonaron la práctica deportiva.



Nota: Participantes del sexo femenino. El número 2 indica el segundo motivo aludido por las participantes.

Leyenda: J (jóvenes menores de 15 años); M (jóvenes con 15 años o más). *Zona: S (zona Sur), N (zona Norte) y Met (zona Metropolitana). *Nivel: Reg (jóvenes que competían hasta nivel Regional) y Nac (jóvenes que competían a nivel Nacional o Internacional). Experiencia: Nov (jóvenes con una experiencia inferior a 5 años en la práctica deportiva) y Exp (jóvenes con una experiencia superior a 5 años en la práctica).

Figura 2. Análisis de frecuencia y comparaciones de media de los motivos por lo que abandonarían la práctica físico-deportiva realizadas mediante la prueba U de Mann-Whitney en función de la edad, la zona de residencia, la experiencia y el nivel de las adolescentes de la isla de Tenerife de la muestra femenina



Nota: Participantes del sexo femenino. El número 2 indica el segundo motivo aludido por las participantes.

Leyenda: J (jóvenes menores de 15 años); M (jóvenes con 15 años o más). Zona: S (zona Sur), N (zona Norte) y Met (zona Metropolitana). Nivel: Reg (jóvenes que competían hasta nivel Regional) y Nac (jóvenes que

competían a nivel Nacional o Internacional). *Experiencia: Nov (jóvenes con una experiencia inferior a 5 años en la práctica deportiva) y Exp (jóvenes con una experiencia superior a 5 años en la práctica).

Figura 3. Análisis de frecuencia y comparaciones de media de los motivos por lo que abandonarían la práctica físico-deportiva realizadas mediante la prueba U de Mann-Whitney en función de la edad, la zona de residencia, la experiencia y el nivel de las adolescentes de la isla de Tenerife que había abandonado la práctica físico-deportiva

DISCUSIÓN

Si bien la práctica de actividades físico-deportivas entre la población adolescente ha sido promovida como una estrategia clave para mejorar la salud física, mental y social, según lo propuesto por la OMS (2020), en este estudio se observó que los beneficios potenciales se ven amenazados por la creciente tendencia de abandono deportivo en mujeres jóvenes, especialmente en el rango de edades entre los 12 y los 18 años, como señalan estudios previos².

Estudios previos también señalan que el abandono de la actividad físico-deportiva en la adolescencia está relacionado principalmente con cuestiones académicas y de motivación¹⁴. Este hallazgo es respaldado por la investigación que muestra que el estudio es el principal motivo de abandono en la muestra considerada. En lo que respecta al impacto del confinamiento por la pandemia de COVID-19, se constata que ha tenido resultados mixtos en la práctica deportiva, con algunas adolescentes aumentando su actividad física mientras que otras la reducen.

Los resultados específicos del estudio en la isla de Tenerife revelan que aproximadamente la mitad de las adolescentes han abandonado la práctica deportiva, siendo las principales razones los compromisos académicos y la pérdida de interés. Sin embargo, es importante destacar que una proporción considerable de estas jóvenes continúan practicando actividad física, aunque no de manera federada.

En cuanto a las diferencias en los motivos de abandono según la experiencia deportiva y otros factores sociodemográficos¹⁷, los análisis revelan asociaciones significativas. Así, las diferencias en los motivos de abandono varían según el nivel deportivo alcanzado, la habilidad y la experiencia previa en competiciones federadas¹⁸. Además, el impacto del Covid-19 también emerge como un factor diferencial en los motivos de abandono de la actividad física entre las jóvenes consultadas.

Este estudio destaca la importancia de comprender las causas del abandono de la actividad físico-deportiva en la adolescencia, especialmente en el contexto de género y las circunstancias sociodemográficas. Identificar estas razones puede proporcionar información crucial para desarrollar estrategias efectivas que promuevan una participación sostenida en actividades físicas entre los adolescentes, contribuyendo así a mejorar su salud y bienestar en general.

Resulta llamativo que, pese a las características insulares y la dispersión social⁷ y poblacional existente en la Isla, no se mencionen entre los motivos de abandono, el no tener equipo con los que competir al no existir ligas femeninas¹⁹ de la misma categoría (cadete -sub16- o juvenil -sub18-), especialmente considerando que a partir de los 14 años no se permite la práctica deportiva federada mixta.

CONCLUSIONES

Los hallazgos de este estudio permiten concluir que aproximadamente la mitad de las adolescentes consultadas se mantienen al margen de la práctica deportiva y que, entre aquellas que sí realizan actividad físico-deportiva, cerca del 50% la han abandonado durante la franja crítica comprendida entre los 12 y los 18 años. Este fenómeno se ve acentuado por el incremento en las exigencias académicas conforme avanza el nivel de estudios, especialmente en los periodos de transición educativa y, de manera particular, cuando la Educación Física deja de ser una materia obligatoria en 2.º de Bachillerato. Asimismo, la adecuada

recuperación de las lesiones derivadas de la práctica físico-deportiva emerge como un factor clave para evitar el abandono, puesto que las jóvenes que experimentan recuperaciones insatisfactorias muestran mayor predisposición a abandonar la actividad. Del mismo modo, una práctica deportiva percibida como poco satisfactoria o insuficientemente motivante constituye un elemento de riesgo adicional, al comprometer la continuidad y la adherencia a la actividad físico-deportiva en este grupo poblacional. En conjunto, estos resultados evidencian la interacción de factores académicos, motivacionales y relacionados con la salud en la explicación del abandono deportivo femenino durante la adolescencia, subrayando la necesidad de diseñar estrategias de intervención específicas que aborden simultáneamente estas dimensiones.

APLICACIONES PRÁCTICAS

Considerando que hay un salto cualitativo en cuanto al abandono de la práctica físico-deportiva, sería interesante considerar el ampliar la edad de muestreo y consultar a las niñas de sexto curso de Educación Primaria (antes de abandonar el colegio), así como estudiantes universitarias, para tener una radiografía de la realidad deportiva insular.

Por otra parte, considerando la posibilidad de realizar estudios futuros, sería recomendable vincular los modelos deportivos escolares con el abandono, estableciendo la relación entre modelos organizativos orientados a la práctica de una sola modalidad deportiva y un abandono prematuro de la actividad físico-deportiva.

Del mismo modo, parece relevante replantearse o considerar si el modelo de promoción deportiva de los organismos públicos está sirviendo para reducir el abandono de la práctica físico-deportiva. Por tanto, es necesario considerar la necesidad de incorporar propuestas de específica dirigida al profesorado en general y a los educadores físicos en particular, así como a monitores y entrenadores, recalcando la importancia de la práctica física (competitiva o no) y otorgando valor a la misma como forma de socialización y promoción de valores como la tolerancia. Sin duda, esto podrá promover la sana convivencia, disminuir la excesiva atención a la práctica competitiva, fomentando la práctica física y contribuir a erradicar la violencia en el deporte, lo que quizás pueda incidir en una considerable reducción del abandono de la práctica físico-deportiva por parte de las jóvenes. Por otra parte, analizar cómo ha influenciado el reciente aumento del número de horas de Educación Física en la escuela en la práctica físico-deportiva sería un buen motivo para continuar interesándose por los motivos de abandono de la práctica físico-deportiva en jóvenes. En esta línea, y a partir de los datos aquí presentados, deberían determinarse programas de actuación e intervención que traten de reducir aún más las diferencias en las ratios de abandono de la práctica físico-deportiva entre hombres y mujeres, profundizando en los objetivos y motivos por lo que las jóvenes se acercan a la práctica físico-deportiva, a través de grupos de discusión, foros y estudios descriptivos que permitan a las políticas promotoras de la AF, tanto públicas como privadas, ser más eficaces en sus postulados y aumentar la misma, especialmente en el segmento femenino.

Financiación

La investigación fue financiada por el Programa de Responsabilidad Social y Deportiva de la Dirección General de Deportes del Gobierno de Canarias: <https://www.gobiernodecanarias.org/deportes/materias/programas-proyectos/responsabilidad-social-deportiva/>

Financiado por: Programa de Responsabilidad Social y Deportiva de la Dirección General de Deportes del Gobierno de Canarias

AGRADECIMIENTOS

La investigación fue financiada por el Programa de Responsabilidad Social y Deportiva de la Dirección General de Deportes del Gobierno de Canarias: <https://www.gobiernodecanarias.org/deportes/materias/programas-proyectos/responsabilidad-social-deportiva/>

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud [OMS] (2020). *Directrices de la OMS sobre actividad física y hábitos sedentarios: de un vistazo*. Disponible en <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240014886>
2. Martínez, A. C., Chillón, P., Martín-Matillas, M., Pérez, I., & Delgado, M. (2012). Motivos de abandono y no práctica de actividad físico-deportiva. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12(1), 45-53.
3. Gavala, J. (2012). Motivaciones de los jóvenes sevillanos para abandonar la práctica de actividad físico-deportiva. *Revista iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 1(1), 15-23. <https://doi.org/10.24310/riccafd.2012.v1i1.1993>
4. Moreno, S. (2014). *Factores que influyen en la práctica deportiva y causas de abandono deportivo de la población adolescente*. Trabajo Final de Grado. Universidad de Zaragoza.
5. Moral-García, J. E., Arroyo-Del Bosque, R., & Jiménez-Eguizábal, A. (2020). Level of physical condition and practice of physical activity in adolescent schoolchildren. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 143(1), 1-8. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2021/1\).143.01](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2021/1).143.01)
6. Nuviala, A., & Nuviala, R. (2005). Abandono y continuidad de la práctica deportiva escolar organizada desde la perspectiva de los técnicos de una comarca aragonesa. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 5(20), 295-307. Consultado en <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista20/artabandon015.htm>
7. Pintor, P. (2004). Estudio del deporte escolar en la isla de Tenerife. Tesis Doctoral. Universidad de La Laguna.
8. Sampol, P. P., Ponseti, X., Gil, M., Borrás, P. A., & Vidal-Conti, J. (2005). Motivos para el inicio, mantenimiento y abandono de la práctica deportiva de los preadolescentes de la isla de Mallorca. *Apunts Educación física y deportes*, 81(3), 5-11.
9. Universidad Francisco de Vitoria y Women's Sport Institute (2021). *La Radiografía del Deporte Femenino en España*. Disponible en <https://munideporte.com/imagenes/documentacion/ficheros/0381FA85.pdf>
10. Luque, A., & del Villar, F. (2019). Mujer joven y actividad física. Fundación MAPFRE. <https://doi.org/10.14520/FM/documentos/500>
11. Eurostat. (2020). *Statistics on sport participation*. <https://doi.org/10.2785/768073>
12. Llopis-Goig, R. (2016). *Participación deportiva en Europa. Políticas, culturas y prácticas*. UOC.
13. García-Ferrando, M., & Llopis-Goig, R. (2017). *La popularización del deporte en España. Encuestas de hábitos deportivos 1980-2015*. Consejo Superior de Deportes y Centro de Investigaciones Sociológicas.
14. Gómez, L., Gálvez, A., Fernández-Marcote, A. E., Tárraga, P. J., & Tárraga, M. L. (2017). Revisión y análisis de los motivos de abandono de práctica de actividad física y autopercepción de competencia motriz. *Journal of Negative and No Positive Results*, 2(2), 56-61. <https://doi.org/10.19230/jonnpr.1225>
15. Montero, I., & León, O. G. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.

16. Tercedor, P., González Gross, M., Delgado Fernández, M., Chillón, P., Pérez López, I. J., & Ruiz, J. R. (2003). Motives and frequency of physical activity in spanish adolescents. The AVENA study. *Annals of Nutrition and Metabolism*, 47, 499.
17. Carter-Thuillier, B., Carter-Beltran, J., Barriá, M. C., & Nahuelcura, R. O. (2016). El abandono deportivo desde una perspectiva psicosocial. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 12(1), 103-120.
18. Carlin, M. (2011). *Análisis de los motivos de retirada de la práctica deportiva y su relación con la orientación motivacional, la motivación intrínseca/extrínseca y el perfil de estados de ánimo en deportistas universitarios*. Tesis doctoral inédita. Universidad de León.
19. Granda-Vera, J., Alemany-Arrebola, I., & Aguilar-García, N. (2018). Gender and its Relationship with the Practice of Physical Activity and Sporty. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 132(2), 123-141. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2018/2\).132.09](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2018/2).132.09)

1 https://www.deportestenerife.es/wp-content/uploads/2020/10/Informe-EHDTF-2019_Final.pdf**2** <https://www.csd.gob.es/es/encuesta-de-habitos-deportivos-en-espana>